LAND
KÄRNTEN

LAND KÄRNTEN

KÄRNTEN

KÄRNTEN

KÄRNTEN

LAND KÄRNTEN

LAND KÄRNTEN

LAND KÄRNTEN

LAND KÄRNTEN

SDUF

BRANDMELDETABLEAU
BETRIEB
STÖRUNG
ALARM

Comte parce "Une histoire dans le sable"
"Une histoire dans le sable"

Bienvenue!

Congrès des associations autrichiennes et suisses de professeurs de français
« Au-delà des frontières »
Klagenfurt, 23-26 septembre 2015

VERITAS

KÄRNTEN

KÄRNTEN

le français
INTERNATIONAL

L'intercompréhension

Landeskunde – interkulturelles Lernen
transkulturelles Lernen
Historische Situierung:
Landeskunde:
– Höhepunkt der Diskussion in den 1970er Jahren
– Schwerpunkt: „Fakten" über Zielkultur
Interkulturelles Lernen:
– in Fremdsprachendidaktik verstärkt seit 1990er J
(vorgem.)
(< Ausländer-/Migrationspädagogik der 1970er/8
– Ziel: sich selbst und den anderen (ab-) erkennen